



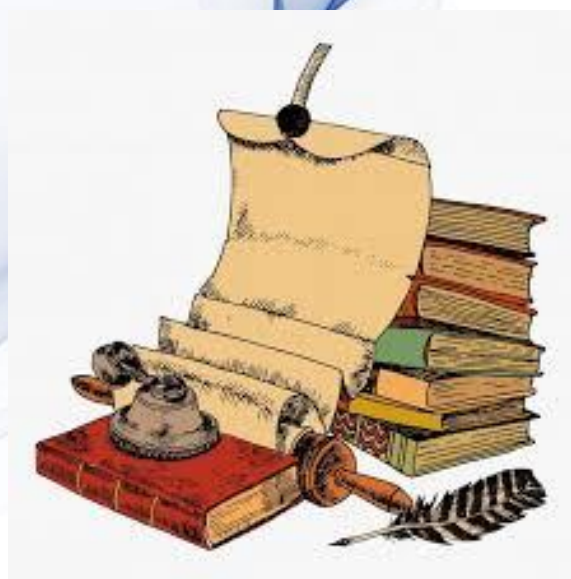
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

PROGRAMA DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA A DISTANCIA
CONVENIO MEP-ICER

PRÁCTICA EDAD n°1



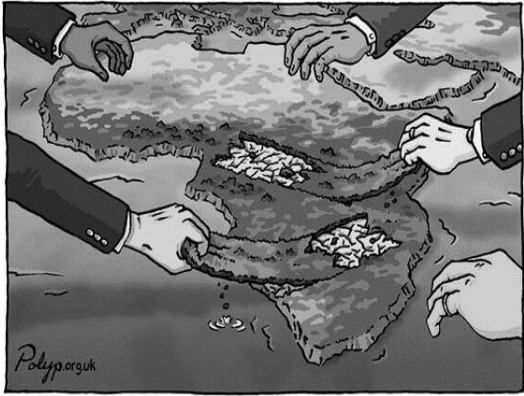
ESTUDIOS SOCIALES

2024

SELECCIÓN ÚNICA

60 ÍTEMS

1) Lea la siguiente información:

	
La existencia de numerosos recursos minerales y de materias primas en un continente tan poco explorado cambió la economía de la época y abrió el mundo a un nuevo mercado mucho más amplio que los demás.	

La información anterior permite identificar el proceso de expansión del imperialismo colonial durante los siglos XIX y XX en

- A) América.
- B) Europa.
- C) África.

2) Lea el siguiente texto:

El Imperio británico alcanzó su mayor preponderancia a fines del siglo XIX, durante el reinado de Victoria I, gobernante que forjó la época denominada era victoriana, que hizo de Inglaterra la primera potencia industrial, comercial, política, cultural y militar del mundo. Esto se manifestó en el establecimiento de un colosal imperio colonial, con unos 28 millones de kilómetros cuadrados y una población de 300 millones de habitantes.

El texto anterior hace referencia al proceso imperialista británico que generó la

- A) creación de Estados democráticos en los países colonizados por los ingleses.
- B) modificación de patrones culturales y condiciones socioeconómicas de las regiones colonizadas en Asia y África.
- C) creación de organismos internacionales de defensa de los derechos humanos desde finales del siglo XIX en las colonias.

3) Lea las siguientes causas:

1. Compleja red de alianzas entre las potencias europeas.
2. Descontento de los alemanes con las condiciones impuestas por el Tratado de Versalles.
3. Las pretensiones de Benito Mussolini, que deseaba crear un Imperio italiano similar al de los antiguos romanos.

¿Cuál número de los anteriores identifica una causa de la Primera Guerra Mundial?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

4) Lea el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial 10 millones de soldados combatientes y aproximadamente 8 millones de civiles fallecieron o fueron asesinados. La gran cantidad de hombres muertos y heridos durante la guerra propició una relativa superpoblación femenina, un descenso de la natalidad y el envejecimiento de la población.

<https://www.primeragranguerra.com/consecuencias-primera-guerra-mundial/>

La lectura del texto anterior evidencia que la Primera Guerra Mundial generó

- A) un gran avance tecnológico en materia de planificación familiar y métodos anticonceptivos.
- B) el acceso de las mujeres a los mandos militares de los Estados involucrados en el enfrentamiento.
- C) una serie de consecuencias en el ámbito social y en la vida cotidiana de las sociedades que vivieron el conflicto bélico.

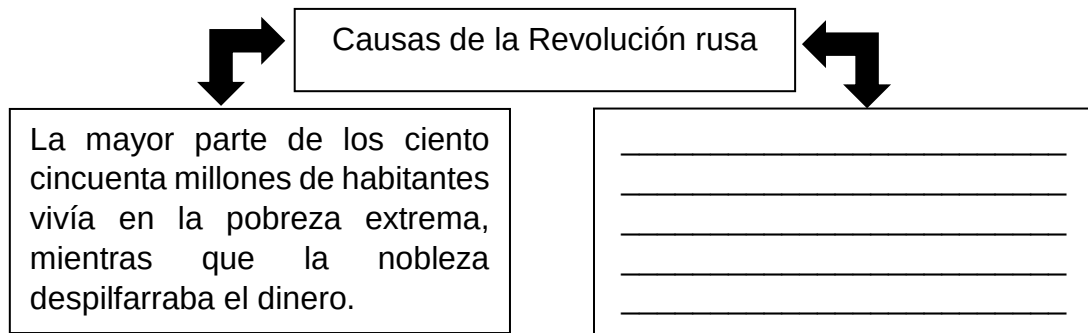
5) Lea las siguientes afirmaciones:

1. China se fortaleció como potencia económica mundial al formar parte de las fuerzas militares victoriosas en la denominada Gran Guerra.
2. La guerra generó restricciones en el comercio internacional, lo que incidió negativamente en las poblaciones europeas.
3. Se mejoraron las condiciones de vida de la población en Europa y Norteamérica como parte del aumento en el acceso al empleo.

¿Cuál número de los anteriores identifica una repercusión en la estructura económica de las sociedades que vivieron la Primera Guerra Mundial?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

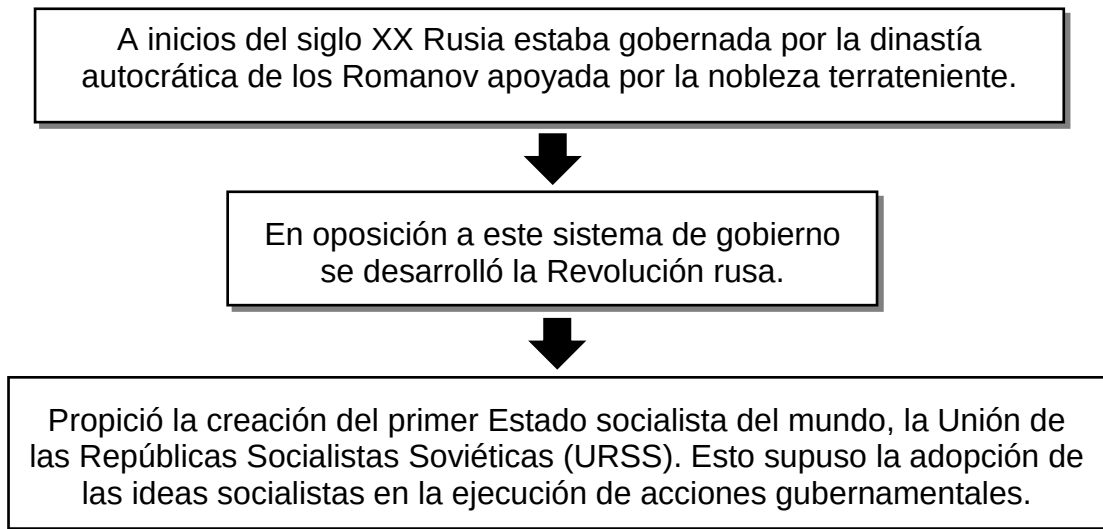
6) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Las naciones comunistas de América Latina y Asia buscaban convertir a los trabajadores rusos al socialismo.
- B) Los países totalitarios europeos (Alemania, Italia y España) pretendían el control político del país mediante una alianza con los zares.
- C) Las situaciones de hambruna, escasez de mercancías y el colapso de las estructuras del Estado, llevó a los primeros niveles de organización popular autónoma.

7) Lea el siguiente esquema:



De acuerdo con el esquema anterior, la Revolución rusa generó

- A) la consolidación de un sistema económico basado en los derechos de propiedad privada y la libertad de comercio.
 - B) el fortalecimiento de la monarquía absolutista como forma de gobierno en la mayor parte de los países europeos.
 - C) los cambios en el sistema de gobierno que influyeron en el escenario geopolítico mundial de la primera mitad del siglo XX.
- 8) ¿Cuál fue una causa económica que provocó la gran crisis del sistema capitalista en 1929?
- A) La rivalidad económica entre la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y los Estados Unidos de América.
 - B) Las actividades comerciales estadounidenses basadas más en la especulación que en la productividad.
 - C) El aumento del precio de los combustibles en el mercado mundial.

9) Lea el siguiente texto:

El 24 de octubre de 1929 (jueves negro) se produjo la quiebra del mercado de valores de Nueva York, que provocó un prolongado periodo de deflación. La crisis se trasladó rápidamente al conjunto de la economía estadounidense, europea y de otras áreas del mundo. Esta crisis marcó el fin de la ilusión acerca de la capacidad del capitalismo para autorregularse, dando paso, bajo distintas modalidades, a la intervención directa de los gobiernos en los procesos de producción, financiamiento y regulación de actividades económicas.

<https://www.zonaeconomica.com/crisis-1929>

El texto anterior hace referencia a la crisis económica de 1929, que provocó

- A) un replanteamiento del papel del Estado en la economía.
- B) la eliminación de toda iniciativa privada en los procesos productivos.
- C) el fortalecimiento de los postulados liberales en la economía mundial.

10) Lea la siguiente información:

- Del 20 al 25 de agosto de 1944 las tropas aliadas llegaron a París. El 25 de agosto, las fuerzas francesas libres, con el apoyo de las tropas aliadas, ingresaron a la capital francesa. En septiembre, los Aliados llegaron a la frontera alemana. En diciembre, casi toda Francia, la mayor parte de Bélgica y parte del sur de Holanda fueron liberadas.
- El 06 de agosto de 1945 Estados Unidos de América lanzó una bomba atómica en Hiroshima.

La información anterior identifica procesos que desencadenaron el fin de

- A) la Revolución rusa.
- B) la Segunda Guerra Mundial.
- C) la Triple Entente y la Triple Alianza.

11) Lea el siguiente texto:

La paz de 1918, materializada en el Tratado de Versalles, con cláusulas severas para Alemania, tuvo consecuencias para Europa, con sentimientos de rechazo y humillación, la desaparición de cuatro grandes imperios y una nueva configuración territorial. En los años siguientes, el continente se vio inmerso en una enorme crisis. Todo ello provocó un fuerte avance del nacionalismo y el nacimiento del nazismo.

<http://www.rtve.es/noticias/20181111>

El texto anterior evidencia que el desarrollo de dos conflictos bélicos mundiales en la primera mitad del siglo XX tiene una relación con

- A) la Guerra Fría que se convirtió en el escenario geopolítico que propició el inicio de los enfrentamientos mundiales.
- B) los regímenes democráticos establecidos en Alemania e Italia que procuraban la defensa permanente de sus fronteras.
- C) la solución que se procuró para poner fin a la Primera Guerra Mundial, la cual influyó en las causas para el inicio de la Segunda Guerra Mundial.

12) ¿Cuál fue un cambio que sufrió el mapa europeo después de los dos conflictos bélicos a escala global durante la primera mitad del siglo XX?

- A) Francia cedió a los alemanes los territorios de Alsacia y Lorena.
- B) La desintegración de grandes imperios como el alemán, el Austrohúngaro y el Otomano.
- C) La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas extendió su dominio por todo el oeste del Viejo Mundo.

13) Lea la siguiente información:

La Segunda Guerra Mundial provocó modificaciones en diversas fronteras:
La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas recuperó los territorios perdidos en 1941 y amplió su dominio en las repúblicas bálticas de Estonia, Letonia y Lituania, parte de Finlandia, Polonia y Alemania.
Italia renunció a todas sus colonias y devolvió Dodecaneso a Grecia. Perdió Albania, reconocida como Estado independiente, así como todas sus colonias africanas.
Alemania quedó dividida en cuatro zonas de ocupación, administradas por las cuatro potencias aliadas (Estados Unidos de América, La Unión de Repúblicas Socialistas Soviética, Reino Unido y Francia).

Según la información anterior, la Segunda Guerra Mundial influyó en

- A) el desarrollo de una nueva conformación territorial de diferentes Estados europeos.
- B) la desintegración del bloque socialista liderado por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- C) que Estados Unidos de América lograra colonizar y anexar territorios europeos liberados en el conflicto militar.

14) Lea la siguiente información:

1	2	3
		
Sociedad de las Naciones	Organización de las Naciones Unidas	Unión Internacional de Telecomunicaciones

¿Cuál número de los anteriores identifica una institución internacional creada después de la Segunda Guerra Mundial?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

15) Lea el siguiente texto:

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial Alemania fue dividida entre los países vencedores en el conflicto mundial: Estados Unidos de América, Francia, Reino Unido y Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Las zonas ocupadas por los tres primeros países conformaron en 1949 la República Federal Alemana.

<https://bronzay.wordpress.com/2010/07/03/division-de-alemania-causas-y-antecedentes/>

El texto anterior evidencia que el fin de la Segunda Guerra Mundial generó

- A) el desarrollo de políticas que impidieron nuevos conflictos territoriales en el mundo.
- B) la incorporación de Estados Unidos de América a la recién formada Unión Europea.
- C) implicaciones geopolíticas que influyeron en la dinámica internacional de los años posteriores.

16) Lea el siguiente texto:

«Cada vez que la sangre aria se mezcló con la de otros pueblos inferiores, la consecuencia fue la destrucción de la raza portaestandarte de la Cultura...Todo lo que admiramos en este mundo - la ciencia, el arte, la habilidad técnica y la inventiva- es el producto creador de una sola raza».

Hitler Adolfo: Mi Lucha, 1925

El texto anterior evidencia una posición ideológica de Adolfo Hitler relacionada con

- A) el progreso de toda la humanidad por el aporte de la cultura occidental.
- B) la supremacía cultural de todos los pueblos antiguos.
- C) la superioridad racial de los nazis.

17) Lea el siguiente texto:

Herman Neuman, judío belga, fue arrestado junto con su familia por una denuncia de vecinos. Herman tenía dos hermanos casados, con hijos pequeños: ni sus esposas ni sus bebés lograron sobrevivir. El hombre pasó casi tres años en campos de concentración nazi. En 1944 fue trasladado a Auschwitz III, donde trabajaba desde las 6 de la mañana, hasta las 6 de la tarde. Durante la jornada laboral se les prohibía comer - «A los que no podían andar los mataban a disparos en el lugar. Ni siquiera teníamos zapatos, envolvíamos los pies con trapos»- indicó Herman.

<https://actualidad.rt.com/actualidad/261159-historias-prisioneros-campos-concentracion-nazi>

El texto anterior hace referencia a características del

- A) mercado de trabajo y condiciones laborales de las poblaciones europeas durante la primera mitad del siglo XX.
- B) desarrollo inclusivo de las poblaciones extranjeras a las sociedades europeas durante la Primera Guerra Mundial.
- C) exterminio de grupos étnicos específicos desarrollado durante la Segunda Guerra Mundial fundamentado en postulados antisemitas.

18) Lea la siguiente información:

Ideologías de superioridad racial	
Fascismo	Nazismo
Fue un movimiento y sistema político-social de ideología totalitaria, nacionalista, militarista y antimarxista surgido en el siglo XX en Italia, y difundido en otros países.	

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Se basaba en la idea del “espacio vital” (*Lebensraum*) necesario para que los alemanes alcanzaran la supremacía a la que estaban destinados.
- B) Criticaba las políticas imperialistas y expansionistas, que promovían la conquista de territorios para las potencias europeas.
- C) Ideología de extrema izquierda que rechazaba los regímenes totalitarios de partido único, basados en el liberalismo.

19) Lea el siguiente texto:

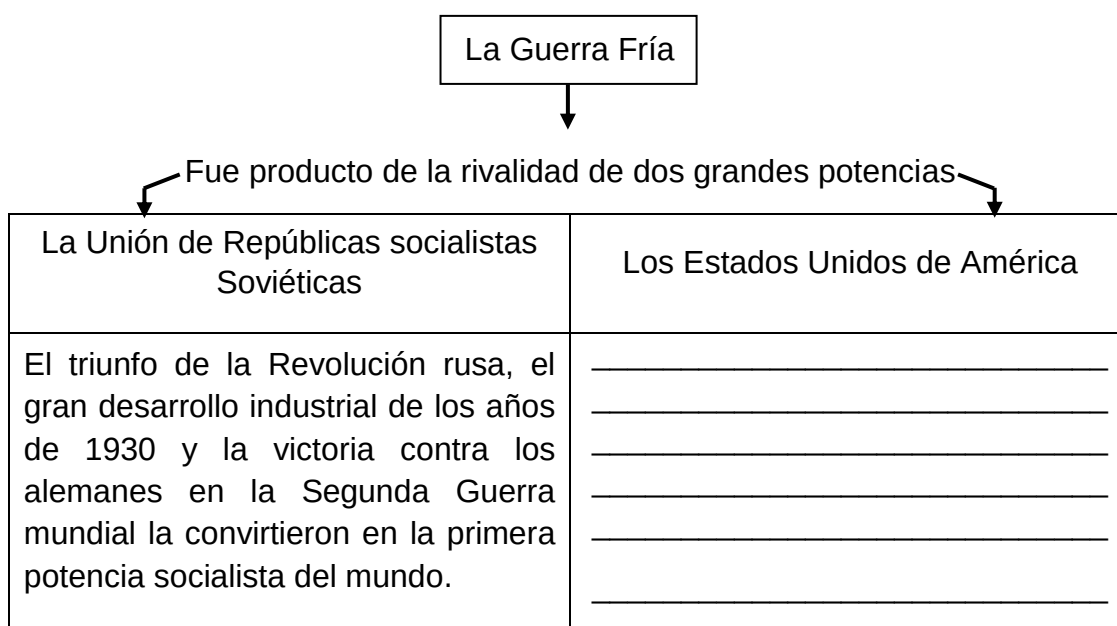
Las ideologías racistas no han desaparecido en nuestro mundo: todavía existen grupos dentro de la sociedad que están listos para predicar dichas ideas y actuar en consecuencia. Estos grupos, indudablemente al margen de la sociedad, no temen aparecer en público y elogiar la ideología nazi, recordar sus símbolos y lemas, y organizar reuniones y marchas para celebrar el pasado nazi. Y, tristemente, continúan atrayendo seguidores.

<http://www.un.org/es/holocaustremembrance>

Del texto anterior, se infiere que para alcanzar la paz y la convivencia social es necesario

- A) luchar contra la discriminación y la intolerancia, así como valorar al ser humano, su dignidad y sus derechos fundamentales.
- B) promover prácticas que eliminen las diferencias culturales de los grupos que conforman las diversas sociedades.
- C) garantizar la equiparación de todas las costumbres y tradiciones de las mayorías y minorías étnicas.

20) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Su participación en las dos guerras mundiales, sus enormes recursos naturales y su gran población la configuraron como una potencia democrática capitalista.
- B) El control que ejerció sobre los gobiernos y territorios latinoamericanos desde la independencia le aseguraron todo su poderío económico y militar antes del inicio de las guerras mundiales.
- C) El apoyo brindado para la independencia de las antiguas colonias europeas, le aseguraron la mayoría de los votos en la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas para ser el líder del capitalismo.

21) Lea la siguiente información:

La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas quería difundir su ideología comunista al resto del mundo, lo que alarmó a los Estados Unidos de América, que rechazaba ese sistema político.

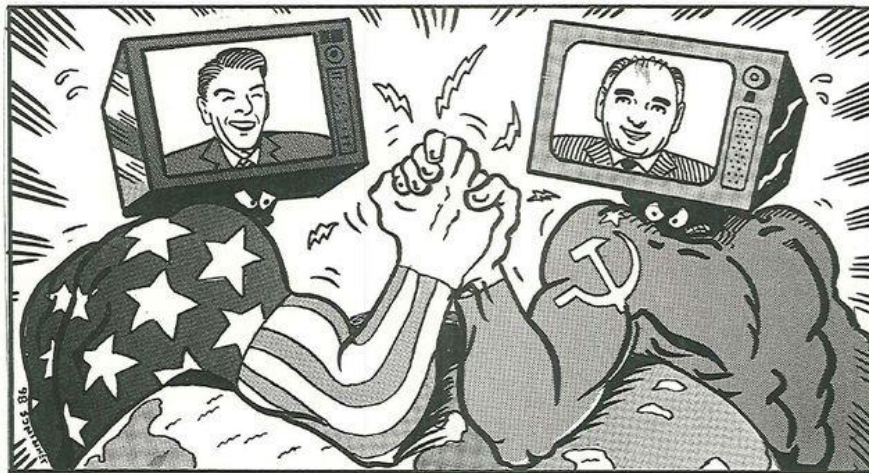


Finalizada la Segunda Guerra Mundial, la competencia entre ambas potencias no tardó en aparecer. Cada uno tenía un modelo económico contrapuesto que trataron de expandir por el resto de los países del Planeta. Además, su creciente industria les hacía competir por los recursos naturales, buscando ampliar sus zonas de influencia.

La información anterior se refiere a la Guerra Fría como un conflicto causado por

- A) las cláusulas del Tratado de Versalles que puso fin a la Gran Guerra.
- B) los intereses de expandir las ideas de los regímenes totalitarios por el mundo.
- C) las diferencias ideológicas e intereses económicos de las naciones involucradas.

22) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior identifica la propaganda utilizada durante la Guerra Fría

- A) que se usó exclusivamente por los Estados Unidos de América para demostrar su superioridad cultural.
- B) la cual formó parte de las acciones de ambas potencias tratando de demostrar su superioridad y que causó gran tensión a nivel mundial.
- C) que fue creada por los países no alineados para despertar conciencia en las naciones y así evitar que se unieran con alguna de las dos potencias.

23) Lea la siguiente información:

En 1951, Estados Unidos de América, dueño de la tecnología de la bomba atómica realizó pruebas nucleares en un área especial del Estado de Nevada. Así mismo se desarrolló la bomba de hidrógeno creada a través de la fusión nuclear, con una potencia exponencial de destrucción masiva.	Finalizada la Segunda Guerra Mundial la Unión Soviética produjo cerca de 75 millones de unidades del AK-47, fusil de gran alcance, el submarino de misiles balísticos de la clase Akula, que serían los más grandes del mundo, y el bombardero Tu-160 capaz de operar en condiciones climáticas adversas.
	

La información anterior evidencia que una expresión de rivalidad generada en el contexto de Guerra Fría se relaciona con

- A) el desarrollo de una carrera armamentista.
- B) el proceso permanente de desarme nuclear y militar.
- C) la búsqueda del desarrollo integral de las zonas de influencia de las potencias.

24) Se denomina carrera espacial a la competencia por la conquista del espacio exterior llevada a cabo por los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, la cual se extendió desde 1957 hasta 1975 y se caracterizó entre otros aspectos por

- A) constituir uno de los ejes principales de la rivalidad científica y tecnológica entre dichas potencias durante la Guerra Fría.
- B) dar la posibilidad a la comunidad científica mundial de explorar a profundidad todos los planetas del sistema solar.
- C) posibilitar a los soviéticos el primer aterrizaje en la superficie lunar.

25) Lea el siguiente texto:

La sujeción de los pueblos a una dominación y a una explotación extranjera constituye una negativa de los derechos fundamentales del ser humano. Se hace necesario transferir el poder a los pueblos dominados, sin ninguna condición ni reserva, de acuerdo con su voluntad y sus deseos libremente expresados, sin ninguna distinción de raza, de creencia o de color, con la finalidad de permitirles beneficiarse de una completa independencia y libertad.

Resolución 1514 de la ONU (1960).

El texto anterior evidencia el impacto e implicaciones actuales de

- A) las políticas internacionales de unificación política.
- B) las manifestaciones sociales de la globalización cultural.
- C) los procesos de descolonización en diferentes regiones del mundo.

26) Lea los siguientes aspectos:

1. Un importante número de las naciones emergentes han sufrido golpes de Estado, dictaduras y guerras civiles.
2. Las sociedades presentan altos índices de cobertura sanitaria y educativa gracias al apoyo de las antiguas metrópolis europeas.
3. En el plano internacional estos países tienen amplia participación en los organismos internacionales debido a su experiencia política.

¿Cuál número de los anteriores identifica una consecuencia de los procesos de descolonización en los territorios de Asia y África?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

27) Lea el siguiente texto:

En la década de 1980, la influencia de los Estados Unidos de América alcanzó su punto máximo en la guerra civil salvadoreña. El primero pidió el apoyo continuo y creciente para que el Gobierno salvadoreño pudiera hacer frente a las estrategias comunistas de la Unión Soviética y Cuba. Un conflicto armado sangriento que se extendió por doce años y que cobró alrededor de 80 000 vidas y dejó a muchos otros heridos, mutilados o refugiados.

El impacto táctico de la intervención de EE. UU. en la guerra de El Salvador, 2013

El texto anterior evidencia situaciones problemáticas de los pueblos latinoamericanos en el marco de los

- A) procesos de descolonización desarrollados en la región centroamericana.
- B) conflictos bélicos ejecutados durante la Segunda Guerra Mundial.
- C) procesos de democratización durante el contexto de Guerra Fría.

28) Lea la siguiente información:

- La dinastía de los Somoza gobernó los designios del país centroamericano desde 1936 hasta julio de 1979, acusada de promover miles de delitos y crímenes contra el pueblo. Uno de los principales crímenes atribuidos a Anastasio Somoza García fue el asesinato del dirigente revolucionario Augusto César Sandino.
- Somoza García enfrentó la creciente oposición de obreros, campesinos, estudiantes y de algunos de grupos propietarios. Para evitarlo, llevó adelante una fuerte represión, a través del incremento de los miembros de las fuerzas policiales y militares, la creación de cárceles, la persecución, los secuestros y la aplicación de torturas por parte de la Guardia Nacional.

La información anterior permite identificar la violación de derechos humanos en el país centroamericano de

- A) Nicaragua.
- B) Honduras.
- C) Cuba.

29) Lea el siguiente texto:

El socialismo es una ideología que defiende principalmente un sistema económico y político basado en la socialización de los medios de producción, o control administrativo colectivista, que puede ser no-estatal (propiedad comunitaria) o estatal (nacionalización). Por ello al socialismo se le relaciona con las ideas de búsqueda del bien común e igualdad social hasta los proyectos de Estado socialista o intervencionismo. Durante el periodo de Guerra Fría este modelo fue promovido por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Del texto anterior se infiere que el modelo económico socialista de la segunda mitad del siglo XX procuró

- A) limitar el liberalismo e individualismo en materia productiva y comercial.
- B) la negociación de tratados de libre comercio con los países capitalistas.
- C) garantizar el acceso al poder político de los partidos con ideologías liberales.

30) Lea el siguiente texto:

En la década de 1980 América Latina sufrió la mayor crisis económica desde la recesión mundial de la década de 1930. La causa, incubada en el curso de la década de 1970, fue el endeudamiento con la banca privada internacional. Este proceso involucró a tres partes: deudores, acreedores y gobiernos e instituciones multilaterales. La parte deudora, la mayoría de los países de América Latina, contrató créditos a una velocidad y en montos difícilmente sostenibles, perdiendo la perspectiva de largo plazo. Cayó en el camino fácil de elevar su gasto (en consumo o inversión) con base en los préstamos bancarios externos. Fue un proceso prolongado y creciente que se intensificó de 1976 a 1981.

<http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/242/1/RCE1.pdf>

A partir del texto anterior se puede establecer que la crisis de la década de 1980 en América Latina

- A) es la única que ha afectado severamente su economía.
- B) se originó principalmente por el acelerado crecimiento de la deuda externa.
- C) perjudicó principalmente a los bancos privados que giraron los grandes préstamos.

31) Lea la siguiente información:

1. Promueve la posesión pública de los medios de producción y un control colectivo y planificado de la economía en procura del interés general de la sociedad.
2. Modelo económico en el cual la distribución, la producción y los precios de los bienes y servicios son determinados principalmente por alguna forma de libre mercado.
3. Establece la necesidad de suprimir la propiedad privada en favor de la propiedad colectiva y en procura de eliminar las diferencias de clases que puedan existir en la sociedad.

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica del capitalismo como sistema económico?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

32) Lea los siguientes aspectos:

1. Disolución de todos los gobiernos socialistas del mundo.
2. Establecimiento del régimen político democrático en todas las naciones del Orbe.
3. Surgimiento de nuevos conflictos políticos, étnicos y religiosos en diversos lugares del planeta.

¿Cuál número de los anteriores identifica una consecuencia de la desestructuración del socialismo real a finales del siglo XX?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

33) Lea la siguiente información:

En la década de 1980, la economía soviética atravesaba por una profunda crisis del aparato productivo, que no lograba los resultados que requería la sociedad. Esto llevó a diversos sectores a cuestionar la necesidad de mantener las condiciones políticas.

Mijaíl Gorbachov denunció la era de estancamiento en que se encontraba la sociedad. En este sentido su propuesta de Perestroika y Glasnost no encontró mayores resistencias, porque al interior del proyecto socialista soviético se evidenciaban las dificultades por las que atravesaban.

En la información anterior se reconocen aspectos relacionados con

- A) el inicio del conflicto ideológico entre Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas denominado Guerra Fría.
- B) el colapso del socialismo en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y con ello la desestructuración del bloque liderado por esta potencia.
- C) la incorporación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas al bloque económico capitalista liderado por Estados Unidos de América.

34) Lea el siguiente texto:

«Las Relaciones Internacionales se encuentran en constante devenir. Los cambios propios de un mundo multipolar y caracterizado por una profunda interdependencia e inestabilidad son cada vez más vertiginosos y no dejan de sorprender a analistas y expertos en el tema. El auge del gigante chino, con su amplia esfera de influencia en casi todos los rincones del planeta, especialmente en aquellos que poseen recursos naturales considerados estratégicos y de los cuales depende su creciente economía, es un ejemplo de que muy por encima de la ideología, son los negocios y el comercio los que predominan y dirigen el rumbo de las relaciones entre gobiernos y demás actores del sistema internacional».

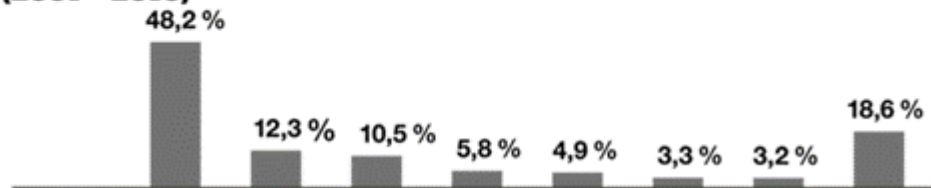
<https://www.elmundo.cr/opinion/china-potencia-economia-geopolitica-siglo-xxi/>

De acuerdo con el texto anterior, el papel de China como actor geopolítico en el mundo actual responde principalmente a factores de tipo

- A) políticos.
- B) económicos.
- C) demográficos.

35) Lea la siguiente información:

INVERSIÓN CHINA POR PAÍSES (2001 - 2016)



Por país de Brasil Perú Argentina Cuba Jamaica Chile México Resto
destino

Millones USD 54.849 12.372 10.587 5.800 4.927 3.306 3.212 18.610

De acuerdo con la información anterior la menor inversión de China en América Latina entre el año 2001 y 2016 la realizó en

- A) Brasil y Perú.
- B) Chile y México.
- C) Cuba y Jamaica.

36) Lea la siguiente información:

El portavoz del Alto Comisionado para los Derechos Humanos en el 2018, Rupert Colville, ha asegurado que «querer saltar o dañar una valla fronteriza como la que rodea la Franja de Gaza no justifica el uso de armas letales. Parece que cualquiera puede ser asesinado o herido, si se acercan a más de 700 metros de la valla. Este ciclo de violencia en Gaza tiene que acabar, porque si no lo hace explotará y arrastrará a toda la región a otra confrontación mortífera».

<http://www.rtve.es/noticias/20180515/>

La información anterior hace referencia a las condiciones actuales de convivencia social e irrespeto a los derechos humanos entre

- A) Rusia y Ucrania.
- B) India y Pakistán.
- C) Israel y Palestina.

37) Lea la siguiente información:

	• Inició como un levantamiento pacífico contra el presidente Bashar al Asad. • Este conflicto se desarrolló desde el 2011 en un contexto de sufrimiento, desesperación y violencia. • En algunas zonas del país se sigue denegando la entrega de ayuda humanitaria y en otras continúa siendo extremadamente difícil acceder debido a los constantes ataques, la escasa seguridad, la limitación de movimientos y la imposición de restricciones.
---	---

La información anterior identifica el drama humano contemporáneo que vive la población por el conflicto en

- A) Siria.
- B) Ruanda.
- C) Pakistán.

38) Lea la siguiente información:

Tensión geopolítica en _____
• El 25 de junio de 1950 las tropas del Norte, apoyadas por China y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, cruzaban el Paralelo 38 e invadían el Sur que estaba respaldado por Estados Unidos de América. • Empezó así el primer conflicto de la Guerra Fría: por primera vez desde el final de la Segunda Guerra Mundial el bloque comunista y Occidente se enfrentaban militarmente. • El resultado fue una de las guerras más sangrientas del siglo XX, que acabaría tres años después con millones de muertos y ciudades enteras arrasadas. • Más de 70 años después, las heridas de ese conflicto siguen abiertas y sus consecuencias persisten.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Corea del Norte y Corea del Sur
- B) Ucrania y Georgia
- C) Palestina – Siria

39) Lea la siguiente información:



En el momento de la desintegración de la antigua Yugoslavia en esta región se localizan diferentes grupos étnicos: albaneses, búlgaros, croatas, húngaros, serbios, eslovenos, musulmanes, macedonios y montenegrinos, entre otros. Esta situación ha generado una serie de conflictos, donde el elemento étnico ha estado presente.

La información anterior hace referencia a la naturaleza espacial de dramas humanos vividos como parte de conflictos desarrollados en la

- A) región centroafricana.
- B) zona del medio oriente.
- C) región de los Balcanes.

40) Lea el siguiente texto:

Europa rememoró lo que fue uno de los peores episodios en su historia contemporánea, la matanza de Srebrenica. Se cumplieron 26 años desde que esta población bosnia, sufriese el único genocidio posterior a la Segunda Guerra Mundial reconocido en el continente. El 11 de julio de 1995, en plena guerra civil bosnia, más de 8.000 hombres y niños musulmanes bosnios fueron asesinados por serbobosnios en una zona hipotéticamente protegida por la Organización de las Naciones Unidas.

Este episodio fue el más sangriento de una guerra que se extendió en este país del este de Europa entre 1992 y 1995. Tras su independencia de Yugoslavia en 1991, Bosnia se vio envuelta en una serie de conflictos encarnizados entre su población musulmana, croata y serbobosnia.

<https://www.france24.com/es/20200711-srebrenica-genocidio-aniversario-bosnia-serbia-yugoslavia>

De acuerdo con el texto anterior la principal razón del conflicto en Bosnia obedece a motivos

- A) lingüísticos.
- B) políticos.
- C) étnicos.

41) Lea el siguiente texto:

Ruanda vivió un genocidio en 1994, cuando el avión que transportaba al presidente ruandés, miembro de la etnia hutu, fue derribado. En pocas horas, extremistas hutus tomaron el poder y una ola de asesinatos se desató contra la minoría tutsi. En 100 días murieron más de 800 mil personas. Las víctimas pertenecían a la etnia tutsi, que desapareció en un 85 % a manos de los hutus. Los hutus resentían que económica y políticamente eran menos favorecidos que los tutsis, quienes en su mayoría eran ganaderos y estaban protegidos por colonialistas alemanes y belgas, en detrimento de los hutus.

<https://www.telesurtv.net/telesuragenda/Ruanda>

El texto anterior hace referencia al genocidio y violación de los derechos humanos en Ruanda, lo cual se debió

- A) a segregaciones raciales por el color de la piel y origen continental.
- B) a diferencias ideológicas generadas en el contexto de la Guerra Fría.
- C) a prácticas de intolerancia, discriminación y desigualdades socioeconómicas.

42) Lea el siguiente texto:

La Comunidad Andina de Naciones ha experimentado un período complejo desde 2006 hasta la actualidad, marcado por el retiro de la República Bolivariana de Venezuela en ese año, fricciones entre los Estados miembros a raíz de la negociación de acuerdos de liberalización comercial neoliberales con los Estados Unidos de América y la Unión Europea y, más recientemente, por tensiones políticas de distinto orden (violación de la soberanía ecuatoriana por el ejército colombiano el 1 de marzo de 2008 y ruptura de relaciones diplomáticas entre Ecuador y Colombia; sendos intentos de golpes de Estado contra el presidente Evo Morales en ese mismo año y más reciente contra el presidente Rafael Correa de Ecuador).

De acuerdo con el texto anterior, los problemas de integración de la Comunidad Andina de las naciones

- A) son producto de las desigualdades sociales originadas en la época colonial.
- B) son provocados por asuntos de soberanía territorial principalmente.
- C) obedece a la combinación de aspectos de diversa naturaleza.

43) Lea el siguiente texto:

Los motivos de la crisis integracionista que vive América Latina actualmente no son otros que los que ya se venían dando en etapas anteriores. La principal debilidad del regionalismo posliberal reside en el marcado carácter ideológico que se les atribuye a los procesos de integración: tanto La Unión de Naciones Suramericanas como la Alianza Bolivariana para los Pueblos de América - Tratado de Comercio de los Pueblos, serían de imposible comprensión sin los liderazgos de Luiz Inácio Lula da Silva presidente de Brasil entre 2003 y 2010 y Hugo Rafael Chávez Frías, a la cabeza del Gobierno venezolano de 1999 a 2013.

<https://elordenmundial.com/latinoamerica-una-integracion-a-la-deriva/>

El texto anterior identifica parte del contexto latinoamericano y algunas limitaciones para la integración regional de carácter

- A) político.
- B) económico.
- C) sociocultural.

44) Lea los siguientes aspectos:

1. La subregión andina (Colombia, Perú y Bolivia) es el centro productor por excelencia de la cocaína en Latinoamérica.
2. La producción, el tráfico y consumo de drogas en el área afectan la calidad de vida de la población, están ligados a formas de exclusión social y debilidad institucional y generan mayor inseguridad y violencia.
3. La zona del Caribe sigue siendo la ruta más frecuente para el tráfico de drogas hacia los Estados Unidos de América, pero la ruta del Pacífico, pasando por América Central, ha ganado importancia relativa.

¿Cuál número de los anteriores identifica una connotación de tipo geográfico del problema del narcotráfico en Centroamérica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

45) Analice la siguiente información:

Bolivia			
Año	Tasa de fecundidad	Tasa de mortalidad	Total de habitantes
2015	2,92	7,35	10.724.705
2016	2,88	7,30	10.887.882

Costa Rica			
Año	Tasa de fecundidad	Tasa de mortalidad	Total de habitantes
2015	1,80	4,88	4.851.000
2016	1,78	4,94	4.909.000

La información anterior permite determinar que

- A) las tasas de fecundidad y mortalidad de Bolivia y Costa Rica influyen directamente en el crecimiento de su población.
- B) las tasas de mortalidad en Costa Rica evidencian gran vulnerabilidad de la población ante el riesgo de epidemias.
- C) las tasas de fecundidad en países como Costa Rica y Bolivia carecen de influencia en el aumento gradual de sus poblaciones.

46) Lea la siguiente información:

América Latina: población por países, 2010



De acuerdo con la información anterior, la distribución de la población en América Latina es

- A) muy homogénea en casi la totalidad de países.
- B) proporcional a la condición económica de cada nación.
- C) muy elevada en repúblicas como México, Brasil y Argentina.

47) Lea la siguiente información:

De 1.000 millones de personas a principios del siglo XVIII, se pasó a casi 7.400 millones en 2016 y, si la tendencia sigue igual, para el 2050 se espera que haya 9.500 millones de personas, según el informe de la Organización de Naciones Unidas. Esto genera que muchas regiones del mundo comprometan los recursos y posibilidades de satisfacción para las generaciones futuras.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una implicación del aumento de la población en el Mundo?

- A) La disminución sobre la necesidad de acceder a recursos de la flora y fauna en los espacios territoriales.
- B) Las mejoras sustanciales en las condiciones de vida de todos los habitantes por un acceso universal a los recursos.
- C) El aumento en la demanda de alimentos, energía y servicios que generan una presión excesiva sobre los recursos naturales.

48) Lea la siguiente definición:

Es la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de seres humanos, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras fuerzas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o a una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación.

<https://rosanjose.iom.int/site/es/>

La definición anterior describe la problemática poblacional contemporánea que afecta a diversos países del mundo denominada

- A) trata de personas.
- B) matrimonios forzados.
- C) embarazos adolescentes.

49) Lea la siguiente información:

El indicador de embarazo adolescente en 2018 se sitúa en la cifra más baja de toda la historia costarricense. Mientras que en el año 2012 el 19,4 % de los recién nacidos fueron hijos de adolescentes madres, desde el 2014 la cifra viene en descenso.

<https://www.larepublica.net>

La información anterior hace referencia a la problemática de índole poblacional que debe enfrentarse de forma integral en procura de

- A) asegurar el éxito escolar y laboral de las personas menores de edad en condición de riesgo social.
- B) reducir el embarazo adolescente por las repercusiones que genera para este sector de la población.
- C) erradicar las relaciones interpersonales entre adolescentes para eliminar los embarazos no deseados.

50) Lea el siguiente texto:

La planificación de la familia es un derecho humano, por consiguiente, debe estar al alcance de todos quienes deseen ejercerlo. Sin embargo, la realidad es que este derecho no está al alcance de todos, especialmente de aquellos que viven en condiciones vulnerables. Obstáculos como la calidad y disponibilidad de los suministros y servicios, unidos a las limitaciones de carácter socioeconómico son parte de una problemática persistente que se debe superar con urgencia.

<https://lac.unfpa.org/es/temas/planificaci%C3%B3n-familiar>

A partir de la información anterior se puede establecer que la problemática descrita en el texto anterior afecta a

- A) todos los países del mundo sin distingo alguno.
- B) los sectores de la población joven del primer mundo.
- C) la población más pobre de los países subdesarrollados.

51) Lea el siguiente texto:

En la actualidad, 1 de cada 3 niñas de los países en desarrollo contrae matrimonio antes de cumplir los 18 años, es probable que muchas de las que hoy tienen 10 años se enfrenten pronto al riesgo de sufrir embarazos precoces. La mayoría de las niñas reside en países donde la pobreza es un fenómeno común y existe una gran desigualdad de ingresos. Es así como se estima que prácticamente 6 de cada 10 niñas, es poco probable que permanezcan en la escuela y más que realicen trabajo infantil; se casen antes de cumplir los 18 años; sufran violencia en el seno de la pareja, y experimenten complicaciones relacionadas con el embarazo y el parto.

<https://www.unfpa.org/sites/default/files/sowp/downloads>

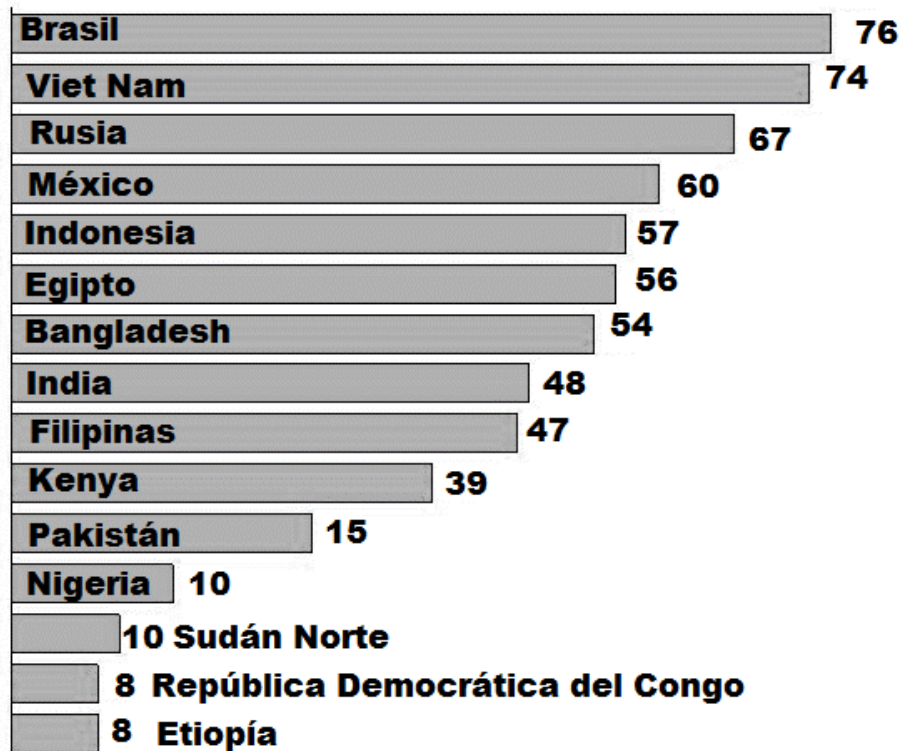
El texto anterior evidencia que las diversas problemáticas poblacionales tienen relación con

- A) la existencia del pluralismo político en los sistemas de gobierno presentes en los diversos países.
- B) la inclusión necesaria de políticas de unificación cultural desde temprana edad en materia de crianza familiar.
- C) el nivel de desarrollo socioeconómico de las sociedades y la ausencia en la aplicación de políticas que promuevan la equidad.

52) Lea la siguiente información:

Uso de cualquier método anticonceptivo, países en desarrollo

Mujeres casadas de 15 a 49 años utilizando cualquier método, finales de los años 1990



Fuente: Population Reference Bureau, Planificación familiar a nivel mundial 2002.
2003 Population Reference Bureau

De acuerdo con la información anterior, para finales de la década de 1990

- A) todas las mujeres brasileñas entre 15 y 49 años tenían acceso a métodos anticonceptivos.
- B) los países con menor uso de métodos anticonceptivos se localizan principalmente en el continente africano.
- C) todos los gobiernos de los países en desarrollo obligaron a las mujeres entre 15 y 49 años a utilizar métodos de planificación familiar.

53) Lea el siguiente texto:

En México la tasa de natalidad entre las adolescentes es alta, con 64,2 por cada mil nacimientos, en Suiza solamente son 4,3, de acuerdo con el informe Maternidad en la Niñez del Fondo de Población de La Organización de las Naciones Unidas. Este estudio explica que, entre las causas de este problema en México, aunque son similares en la mayoría de los países, están la pobreza generalizada, el matrimonio infantil consentido por la familia y las comunidades, así como los factores de educación.

<https://www.salud180.com/maternidad-e-infancia/>

A partir de la lectura del texto anterior, ¿cuál es una razón que explica el embarazo adolescente entre países desarrollados y en vías de desarrollo?

- A) Las restricciones a la diversidad cultural.
- B) El grado de desigualdad e inequidad social presente en las sociedades.
- C) La ausencia de leyes que regulen situaciones que perjudiquen a los menores.

54) Lea la siguiente información:

Bases para el abordaje de la prevención del embarazo adolescente

Para la disminución de la incidencia de gestación en jóvenes adolescentes la plataforma más sólida que existe es el conocimiento en el campo de la sexualidad, el cual debe ser transmitido responsablemente por padres y madres debidamente informados y por docentes que apoyen este proceso educativo brindando información variada sobre los distintos temas de interés en este campo. Solo sobre la base de la información fiable y correcta, se podrá orientar de manera segura.

<http://educarparaproteger.go.cr/>

En la información anterior, para la prevención de los embarazos en la adolescencia, se establecen medidas de tipo

- A) social y económico.
- B) educativo y familiar.
- C) económico y cultural.

55) Lea el siguiente texto:

La Organización Internacional de Policía Criminal se ha convertido en un actor importante en la cooperación multilateral del trabajo contra la trata de personas. Por ejemplo, en la Operación Intercops-Spartacus III, llevada a cabo en dos etapas en 2016, participaron 25 países de Centro y Suramérica para dismantelar siete redes de crimen organizado, arrestando a 134 presuntos tratantes y rescatando a 2.700 víctimas, según informó el organismo policial internacional.

<https://es.insightcrime.org/noticias/analisis/>

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una acción encaminada a combatir el problema poblacional de la trata de personas en las sociedades actuales?

- A) Militarizar las zonas fronterizas para que se impida el movimiento de personas con fines laborales entre las naciones.
- B) Desregulación de los temas relacionados con movimientos migratorios en procura de facilitar el libre tránsito de personas.
- C) Cooperación y coordinación de estrategias conjuntas entre diversos gobiernos por tratarse de una problemática de naturaleza transnacional.

56) Lea la siguiente información:

1. Búsqueda de mejores oportunidades laborales y condiciones de vida.

2. El deseo de la mayor parte de emigrantes mexicanos de alcanzar el éxito musical y cinematográfico.

3. El bajo precio de las tierras de cultivo en la llanura Central Norteamericana atrae a miles de campesinos mexicanos.

¿Cuál número de los anteriores identifica una razón que explica la migración de millones de mexicanos hacia los Estados Unidos de América?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

57) Lea el siguiente texto:

Por primera vez desde que inició la guerra, hace más de seis años, el número de refugiados sirios ha roto la barrera de los cinco millones, según ha informado la Agencia de Las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Filippo Grandi, Alto Comisionado para los Refugiados, había advertido que Siria estaba en una encrucijada y que la situación empeoraría a menos que se tomaran medidas drásticas para apoyar la paz y la seguridad: ACNUR estima que al menos 1,2 millones de refugiados en todo el mundo necesitaron reasentamiento en 2017, de los cuales el 40 % son sirios.

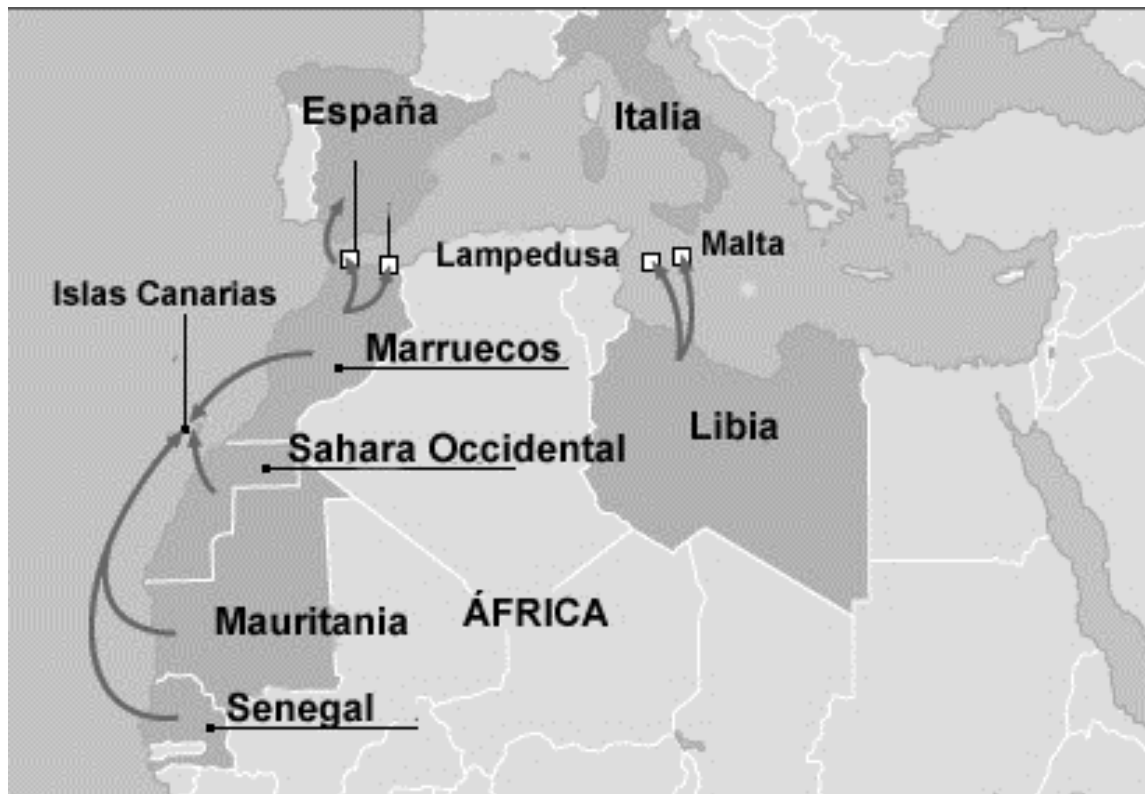
<https://elpais.com/internacional/2017/03/30/actualidad>

El texto anterior hace referencia a los procesos de movilización espacial de la población siria, lo cual tiene como principal causa

- A) la segregación racial que viven las personas por el origen étnico de los grupos mayoritarios.
- B) la implementación de acuerdos comerciales entre países de la región que motiva a las personas a buscar mejores empleos.
- C) el conflicto bélico interno que limita las posibilidades de ejercer los derechos humanos y el desarrollo de una vida digna.

58) Lea la siguiente información:

Principales rutas migratorias de África hacia Europa



A partir de la información anterior se puede establecer una problemática regional asociada con

- A) el despoblamiento absoluto de la mayor parte de los países africanos.
- B) la muerte de miles de personas ahogadas o por la exposición al Sol durante la travesía.
- C) el cambio acelerado en los patrones culturales de los países receptores de inmigrantes.

59) Lea la siguiente información:

Las llegadas de inmigrantes por mar a Italia bajaron en 2018. Sin embargo, en ese año murieron más personas: 1 de cada 14 que lo intentaron, comparados con 1 de cada 29 en 2017. Los que lograron llegar lo hicieron en las peores condiciones de salud. Muchos migrantes contactan con agencias sin escrúpulos que les ofrecen trabajos con salarios muy bajos y sin seguridad. Otros acaban en redes de esclavitud.

<https://news.un.org/es/story/>

De acuerdo con la información anterior, ¿cuáles son condiciones en las que se realizan flujos migratorios hacia Europa?

- A) Situación de alta vulnerabilidad de la vida humana y sometimiento a situaciones de explotación laboral.
- B) Existencia de incentivos económicos otorgados por las autoridades de la Unión Europea para garantizar la inmigración.
- C) Respeto permanente a los derechos humanos de las personas que deciden realizar desplazamientos por razones económicas.

60) Lea la siguiente información:

- La guerra dio lugar a una crisis migratoria, en la que millones de personas escaparon de sus hogares por los incesantes bombardeos y enfrentamientos, la mayoría apenas con lo puesto. Niños, ancianos, personas con discapacidades, hombres y mujeres sin otra opción que la de huir para salvar su vida.
- Muchos perecieron en el intento; algún caso saltó a los titulares de los diarios, como el del niño Aylan Kurdi, hallado sin vida en una playa turca. Pero en su inmensa mayoría, las penurias de los refugiados son una tragedia ignorada y en muchos casos, encuentran hostilidad en sus lugares de destino.

La información anterior se relaciona con la movilidad espacial producto de la guerra en

- A) África subsahariana.
- B) Europa del Este.
- C) Medio Oriente.



**SOLUCIONARIO
ESTUDIOS SOCIALES— EDAD 01**

1	C	21	C	41	C
2	B	22	B	42	B
3	A	23	A	43	A
4	C	24	A	44	C
5	B	25	C	45	A
6	C	26	A	46	C
7	C	27	C	47	C
8	B	28	A	48	A
9	A	29	A	49	B
10	B	30	B	50	C
11	C	31	B	51	C
12	B	32	C	52	B
13	A	33	B	53	B
14	B	34	B	54	B
15	C	35	B	55	C
16	C	36	C	56	A
17	C	37	A	57	C
18	A	38	A	58	B
19	A	39	C	59	A
20	A	40	C	60	C